

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every Pre-K Student Should Know QI

Literacy	I can name some of the letters in my name. I can say the sound of a few letters. I can make lines and scribbles.
Math	I can count to 10 and get at least 5 right. I can see and name a few numbers. I can copy an easy pattern. I can name two or three shapes. I can sort objects by shape, size, or color.
Language	I can hear a new word and use it. I can speak clearly and be understood. I can talk to and with other people. I can tell you about my family and myself.
Social Emotional	I can name my feelings. I can make friends. I can take care of myself and ask for help when I need it.
Physical	I can use my fingers and hands. I can hold markers and crayons. I can run and play.

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Trimestre I Nivel de grado: Pre Kindergarten

Alfabetismo	<p>Puedo nombrar algunas de las letras en mi nombre.</p> <p>Puedo decir el sonido de algunas letras.</p> <p>Puedo hacer líneas y garabatos.</p>
Matemáticas	<p>Puedo contar hasta 10 y acertar al menos 5.</p> <p>Puedo ver y nombrar algunos números.</p> <p>Puedo copiar un patrón fácil.</p> <p>Puedo nombrar dos o tres formas.</p> <p>Puedo ordenar objetos por forma, tamaño o color.</p>
Idioma	<p>Puedo escuchar una nueva palabra y usarla.</p> <p>Puedo hablar claramente y ser comprendido.</p> <p>Puedo hablar con y con otras personas.</p> <p>Puedo hablarte de mi familia y de mí mismo.</p>
Social Emocional	<p>Puedo nombrar mis sentimientos.</p> <p>Puedo hacer amigos.</p> <p>Puedo cuidar de mí mismo y pedir ayuda cuando la necesito.</p>
Físico	<p>Puedo usar mis dedos y manos.</p> <p>Puedo sostener marcadores y crayones.</p> <p>Puedo correr y jugar.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every K Student Should Know Q1

ELA	<p>I can identify the sound of the letters: a, g, m, t, o, c, i, d</p> <p>I can write the letters a g m t o c i d</p> <p>I can identify the first sound in a word</p> <p>I can identify the five senses and how they help us learn about the world</p> <p>I can have conversations about books read in class</p> <p>I can draw a picture to explain what I have learned</p>
Math	<p>I can count to 20</p> <p>I can identify and write numbers 0-10</p> <p>I can name how many objects are in a group/ quickly identify how many on a five and ten frame.</p> <p>I can compare numbers within 10 (which group has less? which group has more?)</p>
Social Studies	<p>I can discuss my home, school, community and family traditions.</p> <p>I know my address.</p>
Science	<p>I can use my senses to learn about the world around me.</p> <p>I can draw and label what I learn.</p> <p>I can build multiple structures with the same amount of small objects.</p> <p>I can describe and sort materials based on observable details.</p>
Music	<p>I can hold a steady beat</p> <p>I can use my whisper, talking, shouting, and singing voice!</p> <p>I can sing, play, and dance to music!</p>
Physical Education	<p>I can jog and run while maintaining balance.</p> <p>I can identify my personal space.</p> <p>I can identify backward and forward directions.</p>
Visual Art	<p>I can talk about the four basic lines.</p> <p>I know that lines create shapes.</p> <p>I can talk about line patterns.</p> <p>I can draw using line, shape and patterns.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend

2023-24



Trimestre I Nivel de grado: Kindergarten

Artes del lenguaje inglés	<p>Puedo identificar el sonido de las letras: a, g, m, t, o, c, i, d</p> <p>Puedo escribir las letras a g m t o c i d</p> <p>Puedo identificar el primer sonido en una palabra</p> <p>Puedo identificar los cinco sentidos y cómo nos ayudan a aprender sobre el mundo</p> <p>Puedo tener conversaciones sobre libros leídos en clase</p> <p>Puedo hacer un dibujo para explicar lo que he aprendido</p>
Matemáticas	<p>Puedo contar hasta 20</p> <p>Puedo identificar y escribir números del 0 al 10</p> <p>Puedo nombrar cuántos objetos hay en un grupo / identificar rápidamente cuántos en un marco de cinco y diez.</p> <p>Puedo comparar números dentro de 10 (¿qué grupo tiene menos? ¿qué grupo tiene más?)</p>
Ciencias sociales	<p>Puedo hablar sobre mi hogar, escuela, comunidad y tradiciones familiares.</p> <p>Sé mi dirección.</p>
Ciencia	<p>Puedo usar mis sentidos para aprender sobre el mundo que me rodea.</p> <p>Puedo dibujar y etiquetar lo que aprendo.</p> <p>Puedo construir múltiples estructuras con la misma cantidad de objetos pequeños.</p> <p>Puedo describir y clasificar materiales basados en detalles observables.</p>
Música	<p>Puedo mantener un ritmo constante</p> <p>iPuedo usar mi voz susurrante, hablar, gritar y cantar!</p> <p>iPuedo cantar, tocar y bailar con música!</p>
Físico Educación	<p>Puedo trotar y correr mientras mantengo el equilibrio.</p> <p>Puedo identificar mi espacio personal.</p> <p>Puedo identificar direcciones hacia atrás y hacia adelante.</p>
Visual Arte	<p>Puedo hablar de las cuatro líneas básicas.</p> <p>Sé que las líneas crean formas.</p> <p>Puedo hablar de patrones de linea.</p> <p>Puedo dibujar usando líneas, formas y patrones.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 1st Grade Student Should Know Q1

ELA	<p>Break apart one-syllable words into individual sounds (ex: big- /b/ /i/ /g/)</p> <p>Put together individual sounds into one syllable words (ex: /c/ /a/ /t/- cat)</p> <p>Read and write one syllable words with a short vowel. sit, hen, dog, cup, hat</p> <p>Write letters in the correct stroke order, size, and spacing.</p> <p>Change sounds within a one syllable word Cat>hat>hit>pit>pot>pod</p> <p>Read and write TNFS Unit I tricky words. (See provided list)</p> <p>Read and write sight word lists I-7. See provided list</p> <p>Identify and sort parts of speech (common and proper nouns, verbs, and adjectives)</p> <p>Identify and create a story using a story's main character, setting, problem and resolution</p>																												
Math	<p>Collecting, sorting, and organizing data using tally marks, t chart, pictograph/bar graph</p> <p>Creating a graph</p> <p>Ask and answer questions from graphs</p> <p>Add and subtract within 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pictograph: a graph that uses symbols to show data <table border="1" data-bbox="950 1008 1101 1075"> <thead> <tr> <th>use</th> <th>Fish</th> <th>Fish</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>fish</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>fish</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>fish</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Bar graph: A graph constructed with small bars or boxes <table border="1" data-bbox="950 1104 1101 1161"> <thead> <tr> <th>use</th> <th>Fish</th> <th>Dog</th> <th>Cat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>fish</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>dog</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>cat</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Tally marks: A way to keep track of our data in which one set of marks represents 5 • T-chart: A chart to organize information 	use	Fish	Fish	fish			fish			fish			use	Fish	Dog	Cat	fish				dog				cat			
use	Fish	Fish																											
fish																													
fish																													
fish																													
use	Fish	Dog	Cat																										
fish																													
dog																													
cat																													
Social Studies	<p>Identifying types of maps and their symbols</p> <p>Identifying landforms</p>																												
Science	<p>Understand what makes a scientist- Asking and answering questions like a scientist</p> <p>Understand Earth's place in the universe- Observing the day and night sky</p>																												

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 1st Grade Student Should Know Q1

Music	I can hold a steady beat I can identify high and low pitches I can sing alone and with others I can identify strong and weak beats
Physical Education	I can name and demonstrate locomotor skills. I can identify my personal space. I can demonstrate low, medium, and high levels.
Visual Art	I can identify the four basic lines. I know that line divides space. I know that lines create shapes. I can talk about line patterns. I can draw a picture using line, shape and patterns.

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de ler grado debe saber Q1

Artes del lenguaje inglés	<p>Dividir las palabras de una silaba en sonidos individuales (ej: grande- /b/ /i/ /g/)</p> <p>Juntar sonidos individuales en palabras de una silaba (ej: /c/ /a/ /t/- cat)</p> <p>Lee y escribe palabras de una silaba con una vocal corta. Cat>hat>hit>pit>pot>pod</p> <p>Escribe las letras en el orden, tamaño y espaciado correctos de los trazos.</p> <p>Cambiar sonidos dentro de una palabra de una silaba</p> <p>Cat-hat-hit-pit-pot-pod</p> <p>Leer y escribir palabras difíciles de TNFS Unidad</p> <p>Ver lista proporcionada</p> <p>Leer y escribir listas de palabras a la vista I-7</p> <p>Ver lista proporcionada</p> <p>Identificar y ordenar partes del habla (sustantivos, verbos y adjetivos comunes y propios)</p> <p>Identificar y crear una historia utilizando el personaje principal, el escenario, el problema y la resolución de una historia</p>																						
Matemáticas	<p>Recopilación, clasificación y organización de datos mediante marcas de conteo, gráfico t, pictograma/gráfico de barras</p> <ul style="list-style-type: none"> Pictograph: a graph that uses symbols to show data <table border="1"> <tr> <td>one</td> <td>two</td> <td>three</td> </tr> <tr> <td>one</td> <td>two</td> <td>three</td> </tr> <tr> <td>one</td> <td>two</td> <td>three</td> </tr> </table> <p>Creación de un gráfico</p> <p>Hacer y responder preguntas de gráficos</p> <p>Sumar y restar dentro de 20</p> <ul style="list-style-type: none"> Bar graph: A graph constructed with small bars or boxes <table border="1"> <tr> <td>Fish</td> <td>Dog</td> <td>Cat</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Tally marks: A way to keep track of our data in which one set of marks represents 5 T-chart: A chart to organize information 	one	two	three	one	two	three	one	two	three	Fish	Dog	Cat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three																					
one	two	three																					
one	two	three																					
Fish	Dog	Cat																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
Ciencias sociales	<p>Identificación de tipos de mapas y sus símbolos</p> <p>Identificación de accidentes geográficos</p>																						
Ciencia	<p>Comprender lo que hace que un científico-Hacer y responder preguntas como un científico</p> <p>Comprender el lugar de la Tierra en el universo: observar el cielo diurno y nocturno</p>																						

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de ler grado debe saber QI

Música	Puedo mantener un ritmo constante Puedo identificar tonos altos y bajos Puedo cantar solo y con otros Puedo identificar latidos fuertes y débiles
Físico Educación	Puedo nombrar y demostrar habilidades locomotoras. Puedo identificar mi espacio personal. Puedo demostrar niveles bajos, medios y altos.
Visual Arte	Puedo identificar las cuatro líneas básicas. Sé que la línea divide el espacio. Sé que las líneas crean formas. Puedo hablar de patrones de linea. Puedo dibujar una imagen usando líneas, formas y patrones.

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 2nd Grade Student Should Know QI

ELA	<p>I understand how to use key words first, then, and finally to identify the process of change.</p> <p>I can recount stories, including details about character, setting, problem, and resolution.</p> <p>I can identify main topics and details in multi-paragraph texts.</p> <p>I can write informative paragraphs that state a topic, develop it with evidence, and conclude by reinforcing the topic in a conclusion. .</p> <p>With guidance from adults and peers, I can revise writing to strengthen it as needed.</p> <p>I can use adjectives to provide detail in speaking and writing.</p> <p>I can identify, form, and expand simple and compound sentences.</p> <p>I can use sentence-level context to determine the meaning of unfamiliar words</p> <p>I can use glossaries and beginning dictionaries to determine or clarify the meaning of words and phrases.</p> <p>I can identify real-life connections between words and their use.</p>
Math	<p>Given a set of data, I can create a line plot, where the horizontal scale is marked off in whole-number units.</p> <p>I can draw a pictograph (with a key of values of 1, 2, 5, or 10) and a bar graph (with intervals of one) to represent a data set with up to four categories.</p> <p>I can solve addition and subtraction problems related to the data in a graph.</p> <p>I can add and subtract within 20 using strategies such as counting on, counting back, making 10, related known facts, and composing/decomposing numbers with an emphasis on making ten (e.g., $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$ or adding $6 + 7$ by creating the known equivalent $6 + 4 + 3 = 10 + 3 = 13$ OR $6 + 6 + 1 = 12 + 1$).</p> <p>I know that the three digits of a three-digit number represent amounts of hundreds, tens, and ones (e.g., 706 can be represented in multiple ways as 7 hundreds, 0 tens, and 6 ones; 706 ones; or 70 tens and 6 ones).</p> <p>I can recognize, describe, extend, and create patterns when counting by ones, twos, fives, tens, and hundreds and use those patterns to predict the next number in the counting sequence up to 1000 through counting. For example: 111, 113, 115, ...; 82, 84, 86, ...; 370, 380, 390....; 100, 200, 300,...; etc.</p> <p>I can read and write numbers to 1000 using standard form, word form, and expanded form. For example, write 234 as $200 + 30 + 4$.</p> <p>I can determine whether a group of objects (up to 20) has an odd or even number of members by pairing objects or counting them by 2s. Write an equation to express an even number as a sum of two equal addends.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 2nd Grade Student Should Know QI

Social Studies	<p>I can compare how maps and globes depict geographical information in different ways.</p> <p>I can identify and locate the four hemispheres (i.e., Northern, Southern, Eastern, and Western), equator, prime meridian, North and South Poles, and the seven continents.</p> <p>I can recognize that the U.S. is part of the North American continent and identify the U.S land/water borders including Canada, Mexico, Atlantic Ocean, Pacific Ocean, and Gulf of Mexico.</p> <p>I can recognize the difference between physical and political maps.</p> <p>I can use legends and cardinal directions to determine locations on physical and political maps.</p> <p>I can compare the physical features of the earth.</p> <p>Compare and contrast regions of the U.S. (i.e., Southeast, Northeast, Great Plains, Southwest, Rocky Mountain, and Pacific Northwest) in terms of climate, physical features, and population.</p> <p>Analyze how the location of regions affects the way people live, including their: food, clothing, shelter, transportation, and recreation.</p>
Music	<p>I can hold a steady beat</p> <p>I can sing alone and with others</p> <p>I can identify meters of 2 and 4</p> <p>I can identify AB form</p>
Physical Education	<p>I can name and demonstrate locomotor skills with a mature pattern.</p> <p>I can maintain self-space while traveling through general space.</p> <p>I can demonstrate low, medium, and high levels.</p>
Visual Art	<p>I can identify the four basic lines.</p> <p>I know that line divides space.</p> <p>I know that lines create shapes.</p> <p>I can talk about line patterns.</p> <p>I can draw a picture using line, shape and patterns.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend

2023-24



Lo que todo estudiante de 2º grado debe saber QI

Artes del lenguaje inglés	<p>I can draw a picture using line, shape and patterns.</p> <p>Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend</p> <p>Artes del lenguaje inglés</p> <p>Entiendo cómo utilizar las palabras clave primero, luego y finalmente identifico el proceso de cambio.</p> <p>Puedo contar historias, incluyendo detalles sobre el personaje, el escenario, el problema y la resolución.</p> <p>Puedo identificar temas principales y detalles en textos de varios párrafos.</p> <p>Puedo escribir párrafos informativos que establecen un tema, lo desarrollan con evidencia y concluyen reforzando el tema en una conclusión. .</p> <p>Con la guía de adultos y compañeros, puedo revisar la escritura para fortalecerla según sea necesario.</p> <p>Puedo utilizar adjetivos para proporcionar detalles al hablar y escribir.</p> <p>Puedo identificar, formar y ampliar oraciones simples y compuestas.</p> <p>Puedo utilizar el contexto a nivel de oración para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>Puedo utilizar glosarios y diccionarios iniciales para determinar o aclarar el significado de palabras y frases.</p> <p>Puedo identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso.</p>
Matemática	<p>Dado un conjunto de datos, puedo crear un gráfico de líneas, donde la escala horizontal es</p> <ul style="list-style-type: none"> • marcado en unidades de números enteros. • Puedo dibujar un pictograma (con una clave de valores de 1, 2, 5 o 10) y un gráfico de barras. • (con intervalos de uno) para representar un conjunto de datos con hasta cuatro categorías. • Puedo resolver problemas de suma y resta relacionados con los datos de una tabla. • Puedo sumar y restar hasta 20 usando estrategias como contar, contar hacia atrás, formar 10, hechos conocidos relacionados y componer/descomponer números con énfasis en formar diez (por ejemplo, $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$ o sumando $6 + 7$ creando el equivalente conocido $6 + 4 + 3 = 10 + 3 = 13$ O $6 + 6 + 1 = 12 + 1$).

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de 2º grado debe saber QI

Matemática	<ul style="list-style-type: none">Sé que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades (por ejemplo, 706 se puede representar de varias maneras como 7 centenas, 0 tiempos y 6 unidades; 706 unidades; o 70 decenas). y 6 unos).Puedo reconocer, describir, ampliar y crear patrones contando de uno, dos, cinco, decenas y centenas y utilizar esos patrones para predecir el siguiente número en la secuencia de conteo hasta 1000 mediante el conteo. Por ejemplo: III, II3, II5,...; 82, 84, 86, ...; 370, 380, 390....; 100, 200, 300,..., etc.Puedo leer y escribir números hasta el 1000 usando la forma estándar, en palabras y en forma expandida. Por ejemplo, escriba 234 como $200 + 30 + 4$.Puedo determinar si un grupo de objetos (hasta 20) tiene un número par o impar de miembros haciendo coincidir objetos o contándolos de 2 en 2. Escribe una ecuación para expresar un número par como la suma de dos sumas iguales.
Social Estudios	<p>Puedo comparar cómo los mapas y los globos terráqueos representan la información geográfica de diferentes maneras.</p> <p>Puedo identificar y localizar los cuatro hemisferios (es decir, norte, sur, este y oeste), ecuador, meridiano principal, polos norte y sur, y los siete continentes.</p> <p>Puedo reconocer que Estados Unidos es parte del continente norteamericano e identificar las fronteras terrestres / acuáticas de los Estados Unidos, incluidas Canadá, México, el Océano Atlántico, el Océano Pacífico y el Golfo de México.</p> <p>Puedo reconocer la diferencia entre mapas físicos y políticos.</p> <p>Puedo usar leyendas y direcciones cardinales para determinar ubicaciones en mapas físicos y políticos.</p> <p>Puedo comparar las características físicas de la tierra.</p> <p>Compare y contraste las regiones de los Estados Unidos (es decir, sureste, noreste, Grandes Llanuras, suroeste, Montañas Rocosas y noroeste del Pacífico) en términos de clima, características físicas y población.</p> <p>Analice cómo la ubicación de las regiones afecta la forma en que viven las personas, incluyendo su: alimentos, ropa, refugio, transporte y recreación.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de 2º grado debe saber QI

Música	Puedo mantener un ritmo constante Puedo cantar solo y con otros. Puedo identificar 2 y 4 metros. Puedo identificar el formulario AB
Físico Educación	Puedo nombrar y demostrar habilidades locomotoras con un patrón maduro. Puedo mantener el auto-espacio mientras viajo por el espacio general. Puedo demostrar niveles bajos, medios y altos.
Visual Arte	Puedo identificar las cuatro líneas básicas. Sé que la linea divide el espacio. Sé que las líneas crean formas. Puedo hablar sobre patrones de líneas. Puedo hacer un dibujo usando líneas, formas y patrones.

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 3rd Grade Student Should Know QI

ELA	<p>I can answer questions about an informative text and use parts of the text as evidence. RI.3.1</p> <p>I can determine the main idea of a text and explain it in my own words. RI.3.2</p> <p>I can answer questions about fictional readings and use parts of the text as evidence. RL.3.1</p> <p>I can understand why parts of a writing are grouped together. W.3.2.A</p> <p>I can write a properly formatted sentence. L.3.1.I, L.3.2.A</p> <p>I can write an informative essay on a topic. (W.3.2.a, b, c)</p>
Math	<p>I can use various multiplication and division models to solve problems.</p> <p>I can recognize 2D shapes and calculate area.</p> <p>I can fluently add and subtract numbers within 1000.</p> <p>I can round whole numbers to the nearest 10 or 100 using place value.</p>
Social Studies	<p>I can use basic map skills. For example: use scale, compass, symbols, and grids to answer questions about maps.</p> <p>I can use a variety of map elements to differentiate between the size, space and scale of continents, countries, states, and cities.</p>
Science	<p>I can use the scientific method and engineering process to perform science experiments and solve design challenges.</p> <p>I can analyze molecules of changing phases of matter, and which changes are reversible because of their properties.</p> <p>I can describe the effects of different forms of energy transferring from one object to another with models and discussions.</p>
Music	<p>I can identify beat versus rhythm</p> <p>I can play an ostinato (repeated pattern of sound)</p> <p>I can sing/ play percussive instruments alone and with others</p> <p>I can identify high and low pitches on the musical staff</p>
Physical Education	<p>I can demonstrate locomotor skills while using a mature pattern.</p> <p>I can explain the importance of spatial awareness while moving.</p> <p>I can recognize clockwise and counterclockwise directions.</p>
Visual Art	<p>I can identify the four basic lines.</p> <p>I know that line divides space.</p> <p>I know that lines create shapes.</p> <p>I can talk about line patterns.</p> <p>I can draw a picture using line, shape and patterns.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend

2023-24



Trimestre I Nivel de grado: 3rd

Artes del lenguaje inglés	<p>Puedo responder preguntas sobre un texto informativo y usar partes del texto como evidencia. RI.3.I</p> <p>Puedo determinar la idea principal de un texto y explicarla con mis propias palabras. RI.3.2</p> <p>Puedo responder preguntas sobre lecturas ficticias y usar partes del texto como evidencia. RL.3.I</p> <p>Puedo entender por qué las partes de un escrito se agrupan. W.3.2.A</p> <p>Puedo escribir una oración con el formato correcto. L.3.I.I, L.3.2.A</p> <p>Puedo escribir un ensayo informativo sobre un tema. (W.3.2.a, b, c)</p>
Matemáticas	<p>Puedo usar varios modelos de multiplicación y división para resolver problemas</p> <p>Puedo reconocer formas 2D y calcular el área.</p> <p>Puedo sumar y restar números con fluidez dentro de 1000.</p> <p>Puedo redondear números enteros al 10 o 100 más cercano usando el valor posicional.</p>
Ciencias sociales	<p>Puedo usar habilidades básicas de mapa. Por ejemplo: use escala, brújula, símbolos y cuadriculas para responder preguntas sobre mapas.</p> <p>Puedo usar una variedad de elementos del mapa para diferenciar entre el tamaño, el espacio y la escala de continentes, países, estados y ciudades.</p>
Ciencia	<p>Puedo usar el método científico y el proceso de ingeniería para realizar experimentos científicos y resolver desafíos de diseño.</p> <p>Puedo analizar moléculas de fases cambiantes de la materia, y qué cambios son reversibles debido a sus propiedades.</p> <p>Puedo describir los efectos de diferentes formas de transferencia de energía de un objeto a otro con modelos y discusiones.</p>
Música	<p>Puedo identificar ritmo versus ritmo</p> <p>Puedo tocar un ostinato (patrón repetido de sonido)</p> <p>Puedo cantar / tocar instrumentos de percusión solo y con otros</p> <p>Puedo identificar tonos altos y bajos en el pentagrama musical</p>
Físico Educación	<p>Puedo demostrar habilidades locomotoras mientras uso un patrón maduro.</p> <p>Puedo explicar la importancia de la conciencia espacial mientras me muevo.</p> <p>Puedo reconocer las direcciones en sentido horario y antihorario.</p>
Visual Arte	<p>Puedo identificar las cuatro líneas básicas.</p> <p>Sé que la línea divide el espacio.</p> <p>Sé que las líneas crean formas.</p> <p>Puedo hablar de patrones de línea.</p> <p>Puedo dibujar una imagen usando líneas, formas y patrones.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 4th Grade Student Should Know Q1

ELA	<p>I can read a poem, story or play and choose the theme. I can summarize or retell in my own words.</p> <p>I can use multiple sources to determine the difference between literal and figurative meanings of words.</p> <p>I can use prefixes, suffixes, affixes and roots to understand the meaning of a word.</p> <p>I can comprehend and analyze the structure, elements and meaning of a poem.</p> <p>I can use correct capitalization and punctuation when writing an informative essay, including commas and quotation marks when using quotes.</p> <p>I can write an informative essay with a clear focus statement, supporting paragraphs with evidence and elaboration, and a conclusion.</p> <p>I can place a comma before a conjunction in a compound sentence.</p> <p>I can read, understand and answer questions based on the text that I read.</p>
Math	<p>I can understand that a pattern is a sequence that repeats the same rule over and over.</p> <p>I can identify the rule used to create a pattern.</p> <p>I can create a pattern following a specific rule or set of rules.</p> <p>I can create patterns by using all four math operations (Addition, Subtraction, Multiplication, Division).</p> <p>I can find all factor pairs for a whole number in the range 1-100.</p> <p>I can recognize that a whole number is a multiple of each of its factors.</p> <p>I can determine whether a given whole number is a multiple of a given one-digit number.</p> <p>I can determine whether a given whole number is prime or composite.</p> <p>I can compose and decompose a fraction. I can put together and take apart fractions and mixed numbers.</p>
Social Studies	<p>I can analyze and evaluate the causes of the American Revolution.</p> <p>I can explain and evaluate the key events and people of the American Revolution.</p> <p>I can explain the importance of the Declaration of Independence and how it affected different groups of people.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 4th Grade Student Should Know Q1

Science	<p>I can design, build, and compare/evaluate solutions to a design problem.</p> <p>I can explain the cause-and-effect relationship between the speed of an object and the energy of an object.</p> <p>I can identify, explain, and compare potential and kinetic energy.</p> <p>I can describe how energy can be converted into another form of energy.</p> <p>I can use a model of a wave to explain amplitude, wavelength, and direction.</p> <p>I can describe how light determines what we see.</p> <p>I can explain how different types of waves are used in technology.</p>
Music	<p>I can identify beat verses rhythm</p> <p>I can identify and play rhythmic notes (quarter, paired eighth, paired sixteenth, half, whole, quarter rest)</p> <p>I can compose a 4-beat rhythm using familiar note values.</p> <p>I can identify and sing solfege notes on a musical staff.</p> <p>I can sing/ play percussive instruments alone and with others.</p>
Physical Education	<p>I can demonstrate locomotor skills while using a mature pattern. In a game.</p> <p>I can explain the importance of spatial awareness in a game.</p> <p>I can use different levels (high, medium, low) in a game.</p>
Visual Art	<p>I can identify the four basic lines.</p> <p>I know that line divides space.</p> <p>I know that lines create shapes.</p> <p>I can talk about line patterns.</p> <p>I can draw a picture using line, shape and patterns.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de 4º grado debe saber QI

Artes del lenguaje inglés	<p>Puedo leer un poema, cuento u obra de teatro y elegir el tema. Puedo resumir o volver a contar con mis propias palabras.</p> <p>Puedo usar múltiples fuentes para determinar la diferencia entre los significados literales y figurativos de las palabras.</p> <p>Puedo usar prefijos, sufijos, afijos y raíces para entender el significado de una palabra.</p> <p>Puedo comprender y analizar la estructura, los elementos y el significado de un poema.</p> <p>Puedo usar mayúsculas y puntuación correctas al escribir un ensayo informativo, incluidas comas y comillas cuando uso comillas.</p> <p>Puedo escribir un ensayo informativo con una declaración de enfoque claro, párrafos de apoyo con evidencia y elaboración, y una conclusión.</p> <p>Puedo colocar una coma antes de una conjunción en una oración compuesta.</p> <p>Puedo leer, entender y responder preguntas basadas en el texto que leo.</p>
Matemáticas	<p>Puedo entender que un patrón es una secuencia que repite la misma regla una y otra vez.</p> <p>Puedo identificar la regla utilizada para crear un patrón.</p> <p>I puede crear un patrón siguiendo una regla específica o un conjunto de reglas.</p> <p>Puedo crear patrones usando las cuatro operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación, división).</p> <p>Puedo encontrar todos los pares de factores para un número entero en el rango 1-100.</p> <p>Puedo reconocer que un número entero es un múltiplo de cada uno de sus factores.</p> <p>Puedo determinar si un número entero dado es un múltiplo de un número dado de un dígito. Puedo determinar si un número entero dado es primo o compuesto.</p> <p>Puedo componer y descomponer una fracción. Puedo juntar y separar fracciones y números mixtos.</p>
Social Estudios	<p>I puede analizar y evaluar las causas de la Revolución Americana. Puedo explicar y evaluar los eventos clave y las personas de la Revolución Americana.</p> <p>Puedo explicar la importancia de la Declaración de Independencia y cómo afectó a diferentes grupos de personas.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de 4º grado debe saber QI

Ciencia	<p>Puedo diseñar, construir y comparar/evaluar soluciones a un problema de diseño.</p> <p>Puedo explicar la relación de causa y efecto entre la velocidad de un objeto y la energía de un objeto.</p> <p>Puedo identificar, explicar y comparar la energía potencial y cinética.</p> <p>Puedo describir cómo la energía se puede convertir en otra forma de energía.</p> <p>Puedo usar un modelo de una onda para explicar la amplitud, la longitud de onda y la dirección.</p> <p>Puedo describir cómo la luz determina lo que vemos.</p> <p>Puedo explicar cómo se utilizan los diferentes tipos de ondas en la tecnología.</p>
Música	<p>Puedo identificar ritmo versus ritmo</p> <p>Puedo identificar y tocar notas rítmicas (cuarto, octavo pareado, dieciseisavo pareado, mitad, entero, cuarto de descanso)</p> <p>Puedo componer un ritmo de 4 tiempos usando valores de notas familiares.</p> <p>Puedo identificar y cantar notas de solfeo en un pentagrama musical.</p> <p>Puedo cantar / tocar instrumentos de percusión solo y con otros.</p>
Físico Educación	<p>Puedo demostrar habilidades locomotoras mientras uso un patrón maduro. En un juego.</p> <p>Puedo explicar la importancia de la conciencia espacial en un juego.</p> <p>Puedo usar diferentes niveles (alto, medio, bajo) en un juego.</p>
Visual Arte	<p>Puedo identificar las cuatro líneas básicas.</p> <p>Sé que la línea divide el espacio.</p> <p>Sé que las líneas crean formas.</p> <p>Puedo hablar de patrones de línea.</p> <p>Puedo dibujar una imagen usando líneas, formas y patrones.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 5th Grade Student Should Know QI

ELA	<p>I can write an informational essay with an introduction, clear thesis, supporting paragraphs with evidence and elaboration, and a conclusion.</p> <p>I can use prepositions and conjunctions correctly, capitalize titles correctly, and use transition words to connect ideas in my writing.</p> <p>I can compare and contrast story elements in multiple texts, using specific evidence from the text to support my ideas.</p> <p>I can summarize the main ideas and details of an informational text.</p> <p>I can analyze texts for themes and central ideas and cite evidence supporting these ideas.</p> <p>I can correctly define module vocabulary words with synonyms or brief explanations.</p>
Math	<p>I can categorize two dimensional shapes based on angle measurement, side length, and other attributes.</p> <p>I can understand the features of three-dimensional shapes.</p> <p>I can measure volume in different cubic units (cubic inches, cubic centimeters, cubic feet).</p> <p>I can understand that volume is the number of unit cubes needed to fill a solid figure without gaps or overlaps.</p> <p>I understand volume of a rectangular object is measured by multiplying length, width, and height ($v= l \times w \times h$) or base and height ($v= b \times h$) where base represents the area found by multiplying length and width ($b= l \times w$).</p>
Social Studies	<p>Topic 1: Students should be able to explain how geography influences your culture, how and where you live.</p> <p>Topic 2: What drives groups to unite?</p> <p>How do people and events interact to create a political identity?</p> <p>How do leaders influence people and places?</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 5th Grade Student Should Know QI

Science	<p>Students should understand that matter has physical properties that can be changed due to temperature and that when these changes occur, the matter is not lost, it just changes form even if it seems to have vanished.</p> <p>Students should gather evidence to understand the idea that matter does not cease to exist simply because we can no longer see it. This is important to understand that the mass of objects doesn't change when dealing with real-life phenomena.</p>
Music	<p>I can sing alone and with others</p> <p>I can play a steady beat and also rhythms.</p> <p>I can identify solfège and pitch relationships on a musical staff</p> <p>I can echo-sing melodic patterns back</p> <p>I can demonstrate voice control. This includes appropriate use of posture, breath control, tone production, resonance, control, energy, pitch matching accuracy, and sense of singing with others.</p> <p>I can demonstrate understanding of relationships between music and other subjects, history, and daily life.</p>
Physical Education	<p>I can continuously turn a jump rope.</p> <p>I can combine traveling with manipulative skills.</p> <p>I can identify and participate in activities that are specific to each health-related component of fitness.</p>
Visual Art	<p>I can identify the four basic lines.</p> <p>I know that line divides space.</p> <p>I know that lines create shapes.</p> <p>I can identify the parts of a weaving.</p> <p>I can talk about how a weaving is made.</p> <p>I can create a weaving using yarn.</p> <p>I can discuss color theory.</p> <p>I can identify primary, secondary, and tertiary colors.</p> <p>I can create secondary and tertiary colors.</p> <p>I understand how colors relate to each other.</p> <p>I can create a work of art using color theory.</p> <p>I can identify different art processes.</p> <p>I can talk about 2D and 3D art.</p> <p>I can create a sculpture using papier mache.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de 5º grado debe saber QI

Artes del lenguaje inglés	<p>Puedo escribir un ensayo informativo con una introducción, una tesis clara, párrafos de apoyo con evidencia y elaboración, y una conclusión.</p> <p>Puedo usar preposiciones y conjunciones correctamente, poner en mayúscula los títulos correctamente y usar palabras de transición para conectar ideas en mi escritura.</p> <p>Puedo comparar y contrastar elementos de la historia en múltiples textos, utilizando evidencia específica del texto para apoyar mis ideas.</p> <p>Puedo resumir las principales ideas y detalles de un texto informativo.</p> <p>Puedo analizar textos para temas e ideas centrales y citar evidencia que apoye estas ideas.</p> <p>Puedo definir correctamente las palabras del vocabulario del módulo con sinónimos o explicaciones breves.</p>
Matemáticas	<p>Puedo categorizar formas bidimensionales basadas en la medición del ángulo, la longitud del lado y otros atributos.</p> <p>Puedo entender las características de las formas tridimensionales.</p> <p>Puedo medir el volumen en diferentes unidades cúbicas (pulgadas cúbicas, centímetros cúbicos, pies cúbicos).</p> <p>Puedo entender que el volumen es el número de cubos unitarios necesarios para llenar una figura sólida sin huecos ni superposiciones.</p> <p>Entiendo que el volumen de un objeto rectangular se mide multiplicando longitud, anchura y altura ($v = l * w * h$) o base y altura ($v = b * h$) donde la base representa el área encontrada multiplicando la longitud y la anchura ($b = l * w$).</p>
Social Estudios	<p>Tema 1: Los estudiantes deben ser capaces de explicar cómo la geografía influye en su cultura, cómo y dónde vive.</p> <p>Tema 2: ¿Qué impulsa a los grupos a unirse?</p> <p>¿Cómo interactúan las personas y los eventos para crear una identidad política?</p> <p>¿Cómo influyen los líderes en las personas y los lugares?</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend 2023-24



Lo que todo estudiante de 5º grado debe saber QI

Ciencia	<p>Los estudiantes deben entender que la materia tiene propiedades físicas que pueden cambiarse debido a la temperatura y que cuando ocurren estos cambios, la materia no se pierde, solo cambia de forma, incluso si parece haber desaparecido.</p> <p>Los estudiantes deben reunir evidencia para comprender la idea de que la materia no deja de existir simplemente porque ya no podemos verla. Esto es importante para entender que la masa de objetos no cambia cuando se trata de fenómenos de la vida real.</p>
Música	<p>Puedo cantar solo y con otros</p> <p>Puedo tocar un ritmo constante y también ritmos.</p> <p>Puedo identificar las relaciones de solfeo y tono en un pentagrama musical</p> <p>Puedo hacer eco de los patrones melódicos</p> <p>Puedo demostrar el control por voz. Esto incluye el uso apropiado de la postura, el control de la respiración, la producción de tono, la resonancia, el control, la energía, la precisión de la coincidencia de tono y el sentido del canto con los demás.</p> <p>Puedo demostrar comprensión de las relaciones entre la música y otros temas, la historia y la vida cotidiana.</p>
Físico Educación	<p>Puedo girar continuamente una cuerda para saltar.</p> <p>Puedo combinar viajar con habilidades manipulativas.</p> <p>Puedo identificar y participar en actividades que son específicas para cada componente relacionado con la salud de la aptitud física.</p>
Visual Arte	<p>Puedo identificar las cuatro líneas básicas.</p> <p>Sé que la línea divide el espacio.</p> <p>Sé que las líneas crean formas.</p> <p>Puedo identificar las partes de un tejido.</p> <p>Puedo hablar sobre cómo se hace un tejido.</p> <p>Puedo crear un tejido usando hilo.</p> <p>Puedo discutir la teoría del color.</p> <p>Puedo identificar colores primarios, secundarios y terciarios.</p> <p>Puedo crear colores secundarios y terciarios.</p> <p>Entiendo cómo los colores se relacionan entre sí.</p> <p>Puedo crear una obra de arte usando la teoría del color.</p> <p>Puedo identificar diferentes procesos artísticos.</p> <p>Puedo hablar de arte 2D y 3D.</p> <p>Puedo crear una escultura usando papel maché.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 6th Grade Student Should Know Q1

ELA	<p>Student accurately explains what the text was about</p> <p>Student can find main idea/central idea of a text</p> <p>Student defines the vocabulary word and uses it correctly in a sentence</p> <p>Student points out and identifies examples of figurative language in a text</p> <p>Student differentiates between points of view</p> <p>Student differentiates between common and proper nouns</p> <p>Student writes a poem depicting an event from their childhood</p> <p>Student correctly uses media vocabulary words</p> <p>Student completes a comic strip depicting an event that occurred during their childhood</p> <p>Student writes a clear and concise nonfiction narrative about a time they used their imagination</p> <p>Student conducts research and creates/presents a PowerPoint presentation</p> <p>Student writes a compare/contrast essay analyzing “Bad Boy” and “I Was a Skinny Tomboy Kid”</p>
Math	<p>I can compose and decompose rectangles and triangles to find the area of right triangles, other triangles, special quadrilaterals and polygons.</p> <p>I can calculate the area of a region by decomposing and rearranging the pieces and explain the solution method.</p> <p>I can understand that parallelograms have related rectangles that can be used to find the area.</p> <p>I can understand the terms “base” and “height” refer to one side of a parallelogram and the perpendicular distance between that side and the opposite side.</p> <p>I can understand that the area of a triangle is half the area of a parallelogram of the same height.</p> <p>I can identify the right combination of measurements to understand that there are three possible pairs of bases and heights.</p> <p>I can understand that a polygon is composed of line segments.</p> <p>I can comprehend that the term “surface area” refers to how many square units it takes to cover all the faces of a three-dimensional object.</p> <p>I can understand that the word “net” refers to a two-dimensional figure that can be assembled into a polyhedron.</p>

What Every N.B.E.S. Child Will Know 2023-24



What Every 6th Grade Student Should Know Q1

Social Studies	<p>Student can define the following vocab words: artifact, archaeologist, before common era, common era, paleolithic, circa, nomad, hunter, gatherer</p> <p>Student can define agriculture, Neolithic, surplus, specialization, and domestication</p> <p>Student can explain the importance of the agricultural revolution</p> <p>Student can correctly label the fertile crescent on a world map</p> <p>Student can explain why Mesopotamian achievements were important for the future of agriculture</p> <p>Student can define the following vocabulary words: polytheism, ziggurat, monarchy, irrigation, cuneiform, city-state</p> <p>student can identify inventions from Sumer</p> <p>Student can explain who Hammurabi was and the impact of his code of laws</p> <p>Student can correctly label ancient Egypt on a world map</p> <p>Student can accurately label a social structure pyramid showing status in ancient Egypt</p> <p>Student can explain the definition of polytheism and name examples of significant deities in ancient Egypt</p> <p>Student can differentiate between Tut, Hatshepsut, and Ramses II and explain why each ruler was important</p> <p>Student can define the following vocabulary words: hieroglyphics, papyrus, pyramids</p> <p>Student can define cultural diffusion</p> <p>Student can explain how trade and war led to cultural diffusion</p>
Music	<p>I can sing alone and with others</p> <p>I can play a steady beat and also rhythms.</p> <p>I can identify solfege and pitch relationships on a musical staff</p> <p>I can echo-sing melodic patterns back</p> <p>I can demonstrate voice control. This includes appropriate use of posture, breath control, tone production, resonance, control, energy, pitch matching accuracy, and sense of singing with others.</p> <p>I can demonstrate understanding of relationships between music and other subjects, history, and daily life.</p>

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend

2023-24



Lo que todo estudiante de 6º grado debe saber QI

ELA	<p>El estudiante explica con precisión de qué trataba el texto</p> <p>El estudiante puede encontrar la idea principal / idea central de un texto</p> <p>El estudiante define la palabra del vocabulario y la usa correctamente en una oración</p> <p>El estudiante señala e identifica ejemplos de lenguaje figurativo en un texto</p> <p>El estudiante diferencia entre puntos de vista</p> <p>El estudiante diferencia entre nombres comunes y nombres propios</p> <p>Un estudiante escribe un poema que representa un evento de su infancia</p> <p>El estudiante usa correctamente las palabras del vocabulario de los medios</p> <p>Un estudiante completa una tira cómica que representa un evento que ocurrió durante su infancia</p> <p>El estudiante escribe una narrativa de no ficción clara y concisa sobre un momento en que usaron su imaginación</p> <p>El estudiante realiza una investigación y crea / presenta una presentación de PowerPoint</p> <p>Estudiante escribe un ensayo de comparación / contraste analizando "Bad Boy" y "I Was a Skinny Tomboy Kid"</p>
Math	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo componer y descomponer rectángulos y triángulos para encontrar el área de triángulos rectángulos, otros triángulos, cuadriláteros especiales y polígonos. • Puedo calcular el área de una región descomponiendo y reorganizando las piezas y explicando el método de solución. • Puedo entender que los paralelogramos tienen rectángulos relacionados que se pueden usar para encontrar el área. • Puedo entender que los términos "base" y "altura" se refieren a un lado de un paralelogramo y la distancia perpendicular entre ese lado y el lado opuesto. • Puedo entender que el área de un triángulo es la mitad del área de un paralelogramo de la misma altura. • Puedo identificar la combinación correcta de medidas para entender que hay tres pares posibles de bases y alturas. • Puedo entender que un polígono se compone de segmentos de línea. • Puedo comprender que el término "área de superficie" se refiere a cuántas unidades cuadradas se necesitan para cubrir todas las caras de un objeto tridimensional. • Puedo entender que la palabra "red" se refiere a una figura bidimensional que se puede ensamblar en un poliedro.

Lo que sabrán los estudiantes de Neely's Bend

2023-24



Lo que todo estudiante de 6º grado debe saber QI

Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante puede definir las siguientes palabras de vocabulario: artefacto, arqueólogo, antes de la era común, era común, paleolítico, circa, nómada, cazador, recolector • El estudiante puede definir agricultura, neolítico, excedente, especialización y domesticación • El estudiante puede explicar la importancia de la revolución agrícola • El estudiante puede etiquetar correctamente la media luna fértil en un mapa del mundo • Un estudiante puede explicar por qué los logros mesopotámicos fueron importantes para el futuro de la agricultura • El estudiante puede definir las siguientes palabras de vocabulario: politeísmo, zigurat, monarquía, irrigación, cuneiforme, ciudad-estado • El estudiante puede identificar invenciones de Sumeria • El estudiante puede explicar quién era Hammurabi y el impacto de su código de leyes • El estudiante puede etiquetar correctamente el antiguo Egipto en un mapa del mundo • El estudiante puede etiquetar con precisión una pirámide de estructura social que muestra el estado en el antiguo Egipto • El estudiante puede explicar la definición de politeísmo y nombrar ejemplos de deidades significativas en el antiguo Egipto. • El estudiante puede diferenciar entre Tutankamón, Hatshepsut y Ramsés II y explicar por qué cada gobernante era importante • El estudiante puede definir las siguientes palabras de vocabulario: jeroglíficos, papiro, pirámides • El estudiante puede definir la difusión cultural • El estudiante puede explicar cómo el comercio y la guerra condujeron a la difusión cultural
Music	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo cantar solo y con otros • Puedo tocar un ritmo constante y también ritmos. • Puedo identificar las relaciones de solfeo y tono en un pentagrama musical • Puedo hacer eco de los patrones melódicos • Puedo demostrar el control por voz. Esto incluye el uso apropiado de la postura, el control de la respiración, la producción de tono, la resonancia, el control, la energía, la precisión de la coincidencia de tono y el sentido del canto con los demás. • Puedo demostrar comprensión de las relaciones entre la música y otros temas, la historia y la vida cotidiana. •